基础医学院关于加强干部教师深入基层联系学生进一步推进“三走进”行动的方案

各研究所/教研室、中心：

为扎实落实《兰州大学“走进学生学习、走进学生生活、走进学生心灵”行动实施方案（试行）》要求，进一步加强干部教师深入基层联系学生，推动“三全育人”工作向纵深发展，根据《关于加强干部教师深入基层联系学生进一步推进“三走进”行动的意见》（校党委发〔2019〕68号）文件精神，结合学院工作实际及“三走进”工作开展情况，特制订方案如下。

1. 一、总体要求

**（一）指导思想。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，学院班子成员主动深入基层一线，全院干部教师深入联系学生宿舍，以学生为中心，以教师为主体，形成全院深化“三走进”行动的思想自觉和行动自觉。

**（二）工作原则**。聚焦主责主业，深入落实“一院一策”行动，不折不扣落实学校“三走进”行动的一贯要求。

**（三）工作目标。**对标学校党委要求和青年学子实际需求，认真倾听学生呼声，准确把握学生特点，了解学生所思所盼, 让学生想得起、找得到、靠得住、信得过，实现育人过程中的精准施策、分类指导、因材施教,引领学生树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为，增强青年学生工作的时代性和感召力，切实提高育人工作的针对性和实效性。

二、主要举措

（一）学院班子成员带头示范,联系2019级学生宿舍，扣好新生“第一粒扣子”

领导班子每名成员联系一间2019级学生宿舍。学院通过“开学第一课”，把兰大人的办学初心、家国情怀、历史使命、责任担当传递给新生，深植于新生内心，培养新生的历史使命感和社会责任感。学生工作组专兼职辅导员、班主任主动联系学生，切实推动解决学生思想、心理、生活等实际问题。

（二）开展基础医学专业认知教育，尽快完成本科生与导师的双向选择

组织各研究所/教研室、中心所长、主任、名师与学生见面交流，向新生介绍基础医学专业、发展方向以及开设的主要课程及专业特点，以“思想引导、学业指导、心理疏导、科研辅导”为切入点，充分发挥本科生导师作用，帮助学生树立专业思想，培养专业意识，合理制定学业目标。

（三）干部教师广泛互联互动，做学生的第一助力

联系干部教师深入学生宿舍，关心学生生活，倾听学生心声，督促学生养成良好的生活习惯，通过线上线下多种方式走进学生，了解学生思想动态、成长过程、发展需求；把“三走进”工作与日常教育工作相结合，围绕大学生活“十个一”必修内容开展工作，即做好一份学业规划、拟定一个阅读计划、坚持一项体育锻炼、培养一个文艺爱好、掌握一项专业技能、每天整理一次宿舍、每月参加一次志愿服务和一次校园文化活动、每学年参加一次社会实践、大学期间参加一次创新创业训练；听取学生对学校、学院建设发展和相关工作的意见建议并及时反馈。

三、工作要求

**（一）加强组织领导。**学院成立“三走进”工作领导小组，负责方案的制定、实施及考评工作。组长由学院党委书记郭明宙担任，李森作为“三走进”工作联络人。全院干部教师要切实提高政治站位，主动担当作为,充分发挥自身优势，主动深入推进“三走进”工作。

**（二）完善政策保障。**学院为干部教师开展“三走进”工作提供必要条件，充分调动工作的主动性和积极性。定期召开“三走进”干部教师座谈会，了解工作推进情况及困难；组织师生交流活动，营造师生互动、互融氛围，切实搭建师生交流平台。将“三走进”工作纳入绩效工资分配细则予以激励；干部、教师开展“三走进”工作的情况，将作为选拔任用、职称评聘、评奖评优等工作的重要依据。

**（三）建立网络平台。**通过“智慧学工”三走进工作模块，实现联系干部教师电子日志、意见反馈、学生评价等功能，实现联系干部教师与学院之间、联系师生之间、学院与学校部门之间的信息互通。

**（四）建立转介机制。**联系干部教师了解、发现学生确实存在学业困难、经济困难、成长困惑、心理困惑、发展需求以及意见建议时，应及时研判，及时与学院学工组沟通，进而转介至相关职能部门。

**（五）强化氛围营造。**营造工作氛围，创新工作机制，突出工作亮点，选树先进典型，加强宣传报道，丰富工作内容，每个研究所/教研室、中心及时推送“三走进”工作典型报道，每年不少于一人次。每年12月15日前干部教师提交个人三走进工作总结。

**(六)严格考核评价。**干部教师围绕立德树人根本任务，认真开展“三走进”工作，每学期保证与联系宿舍开展交流不少于两次，工作日志记录完整，帮助学生解决实际困难，助力学生全面发展。学院每年对工作成绩突出的干部教师进行表彰奖励。